

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2021 - 2022

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Psihologie
1.4. Domeniul de studiu	Psihologie
1.5. Ciclul de studii <sup>1</sup>	Licență
1.6. Specializarea	Psihologie

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Psihologie clinică				Cod	38-04-07-209
2.2. Titular activități de curs	Conf. univ. dr. Mihaela Bucuță					
2.3. Titular activități practice	Asist. univ. dr. Oana Luiza Rebega					
2.4. An de studiu <sup>2</sup>	2	2.5. Semestrul <sup>3</sup>	2	2.6. Tipul de evaluare <sup>4</sup>	E	
2.7. Regimul disciplinei <sup>5</sup>	O		2.8. Categoria formativă a disciplinei <sup>6</sup>			S

### 3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	2	-	-	-	4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total <sup>7</sup>
28	28	-	--		56
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual<sup>8</sup></b>					<b>Nr. ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat <sup>9</sup>					7
Examinări <sup>10</sup>					4
<b>3.3. Total ore alocate studiului individual<sup>11</sup> (NOSI<sub>sem</sub>)</b>					<b>44</b>
<b>3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD<sub>sem</sub>)</b>					<b>56</b>
<b>3.5. Total ore pe semestru<sup>12</sup> (NOAD<sub>sem</sub> + NOSI<sub>sem</sub>)</b>					<b>100</b>
<b>3.6. Nr ore / ECTS</b>					<b>25</b>
<b>3.7. Număr de credite<sup>13</sup></b>					<b>4</b>



**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) <sup>14</sup>	Psihologie evoluționistă și genetica comportamentului uman; Psihologia vârștelor I și II; Introducere în psihopatologie; Testare psihologică I.
4.2. Competențe	De utilizare și interpretare a cunoștințelor de psihopatologie. De utilizare a unor instrumente și metode de evaluare psihologică.

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului <sup>15</sup>	Sală dotată cu PC/laptop conectat la internet și videoproiector, tablă
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) <sup>16</sup>	Sală dotată cu PC/laptop conectat la internet și videoproiector, tablă; Sală de seminar cu mobilier mobil.

**6. Competențe specifice acumulate** <sup>17</sup>

Număr de credite alocat disciplinei <sup>18</sup>			Repartizare credite pe competențe <sup>19</sup>
<b>6.1. Competențe profesionale</b>	CP1	Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei clinice	0.75
	CP2	Proiectarea unui design de cercetare în domeniul psihologiei clinice;	0.25
	CP3	Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie; Rezolvarea situațiilor-problemă tipice domeniului psihologie clinică, pe baza analizei multiple și a evaluării soluțiilor și/ sau a alternativelor.	0.5
	CP4	Explicarea modalităților de interpretare a rezultatelor unei examinări psihologice; Elaborarea strategiei de psihodiagnostic prin identificarea adecvată a metodelor și tehnicilor de evaluare și asistenta psihologică etalonate și validate, în funcție de scopul evaluării psihologice și grupul țintă; realizarea evaluării și redactarea raportului de evaluare.	1
	CP5	Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice: identificarea nevoilor clientului, realizarea listei de probleme și principalele indicații psihoterapeutice, stabilirea relației clinice.	0.25
	CP6	Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei	0.5
<b>6.2. Competențe transversale</b>	CT1	Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei	0.25
	CT2	Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă	0.25
	CT3	Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.	0.25

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Obiectivul general al acestei discipline de specialitate este de a oferi o introducere în psihologia clinică. Studentii vor fi capabili să parcurgă principalele etape ale evaluării clinice și ale psihodiagnosticului în raport cu cele mai des întâlnite tablouri clinice (depresia, anxietatea) și să finalizeze acest proces prin redactarea unui raport de evaluare psihologică.
-------------------------	---



7.2. Obiectivele specifice	<p>Să explice principalele modele teoretice din psihologia clinică.</p> <p>Să descrie principalele etape ale psihodiagnosticului.</p> <p>Să definească tablourile clinice ale depresiei, anxietății.</p> <p>Să aleagă corect instrumentele de evaluare psihologică</p> <p>Să emită ipoteze de psihodiagnostic.</p> <p>Să aplice corect principalele metode și tehnici de evaluare psihologică.</p> <p>Să interpreteze corect rezultatul examinării psihologice.</p> <p>Să redacteze un protocol de evaluare psihologică/psihodiagnostic.</p> <p>Să construiască o prezentare de caz.</p> <p>Să experimenteze rolul de psiholog clinician exersând principalele lui activități.</p>
----------------------------	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs <sup>20</sup>	Metode de predare <sup>21</sup>	Nr. ore
Curs 1 Psihologia clinică: scurt istoric; delimitări conceptuale; obiectul și sarcinile psihologiei clinice. Particularități ale psihologiei clinice.	prelegere dezbatere	2
Curs 2 Bazele teoretice ale psihologiei clinice: Modelul biomedical; Modelul psihanalitic.	prelegere dezbatere demonstrații/aplicații practice	2
Curs 3 Bazele teoretice ale psihologiei clinice: Modelul Behaviorist, Modelul Cognitivist, Modelul Sistemic, Modelul Umanist.	prelegere dezbatere demonstrații/aplicații practice	2
Curs 4 Procesul de evaluare clinică. Psihodiagnostic și evaluare clinică nosologică	prelegere dezbatere demonstrații/aplicații practice joc de rol	2
Curs 5 Limite ale psihodiagnosticului și ale evaluărilor clinice nosologice. Aliața de lucru.	prelegere dezbatere demonstrații/aplicații practice	2
Curs 6 Metode de evaluare clinică: interviul clinic; observația; instrumente psihometrice. Raționamentul clinic și raportul de evaluare clinică.	prelegere dezbatere demonstrații/aplicații practice joc de rol	2
Curs 7,8 Consultația clinică: definire, obiective, tehnici și riscuri. Deontologie	Prelegere dezbatere demonstrații/aplicații practice joc de rol role training	4
Curs 9,10 Evaluare psihologică și psihodiagnsotic în tulburările depresive.	prelegere dezbatere demonstrații/aplicații practice jocul de rol role training	4
Curs 11 Evaluarea psihologică în doliu. Suicidul-evaluarea riscului de suicid.	prelegere dezbatere	2



	demonstrații/aplicații practice jocul de rol	
Curs 12 Evaluarea psihologică în tulburările anxioase.	prelegere dezbatere demonstrații/aplicații practice jocul de rol	2
Curs 13 Evaluarea psihologică și psihodiagnosticul traumei	prelegere dezbatere demonstrații/aplicații practice	2
Curs 14 Formare continuă, intervizare și supervizare în psihologia clinică. Evoluții și tendințe în psihologia clinică.	prelegere dezbatere demonstrații/aplicații practice	2
<b>Total ore curs:</b>		<b>28</b>

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar <sup>22</sup> / 8.2.b. Laborator <sup>23</sup> / 8.2.c. Proiect <sup>24</sup> / 8.2.d. Alte act.practice <sup>25</sup> )	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Sănătate și boală. Psihologie clinică și psihopatologie.	Dezbateri Demonstrații/aplicații practice	2
Act.2 Particularități ale psihologiei clinice. Rolul psihologului clinician.	Dezbateri Demonstrații/aplicații practice	2
Act.3 Conceptualizare clinică: abordarea psihodinamică.	Prezentare de caz Dezbateri Joc de rol	2
Act.4 Conceptualizare clinică: abordarea cognitiv-comportamentală; abordarea umanist-experiențială;	Prezentare de caz Dezbateri Joc de rol	2
Act.5 Alianța de lucru. Rezistențe și apărare.	Prezentare de caz Dezbateri Joc de rol	2
Act.6 Interviu clinic și construirea relației clinice.	Prezentare de caz Dezbateri Joc de rol Role training	2
Act.7,8 Tehnici utilizate în consultația clinică.	Prezentare de caz Dezbateri Joc de rol Role training	4
Act.9,10 Evaluarea în tulburările depresive.	Prezentare de caz Dezbateri Joc de rol Role training	4
Act.11 Evaluarea riscului de suicid.	Prezentare de caz Dezbateri Joc de rol Role training	2
Act.12,13 Evaluarea psihologică în tulburările anxioase.	Prezentare de caz Dezbateri Joc de rol Role training	4
Act.14 Etică și deontologie în psihologia clinică.	Prezentare de caz. Dezbateri	2
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>28</b>

## 9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Axelsson, E., Andersson, E., Ljótsson, B., Wallhed Finn, D., & Hedman, E. (2016). The health preoccupation diagnostic interview: inter-rater reliability of a structured interview for diagnostic assessment of DSM-5 somatic symptom disorder and illness anxiety disorder. <i>Cognitive behaviour therapy</i> , 45(4), 259-269.
	Brancu, M., Mann-Wrobel, M., Beckham, J. C., Wagner, H. R., Elliott, A., Robbins, A. T., ... & Runnals, J. J. (2016). Subthreshold posttraumatic stress disorder: A meta-analytic review of DSM-IV prevalence and a proposed DSM-5 approach to measurement. <i>Psychological trauma: theory, research, practice, and policy</i> , 8(2), 222.
	David, D. (2006) Psihologie clinică și Psihoterapie, Editura Polirom, Iași

	Dafinoiu, (2002) Personalitatea. Metode de abordare clinică: observația și interviul, Editura Polirom, Iași.
	Enea, V., Dafinoiu, I. (2017) Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician, Editura Polirom, Iași.
	Leahy, R., Holland, S.J.F., L.K. McGinn (2017) Planuri de tratament și intervenții pentru depresie și anxietate, Editura ASCR, Cluj Napoca.
	Schaffer, J.B., Rodolfa, E. (coord) 2019 ICD-10-CM Studii de caz pentru viitorii psihologi clinicieni. Probleme psihologice și comportamentale. Editura Trei, București.
	*** (2016) Manual de diagnostic și statistică a tulburărilor mintale. DSM 5, Editura Callisto, București
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Lăzărescu M., Nireștean A. (2007). Tulburările de personalitate, Editura Polirom, Iași
	Lăzărescu, M., (2010). Bazele psihopatologiei clinice, Editura Academiei, Timișoara.
	Ionescu, Ș. (2002) Mecanisme de apărare. Teorie și aspecte clinice, Editura Polirom, Iași.
	Tolin, D. F., Gilliam, C., Wootton, B. M., Bowe, W., Bragdon, L. B., Davis, E., ... & Hallion, L. S. (2018). Psychometric properties of a structured diagnostic interview for DSM-5 anxiety, mood, and obsessive-compulsive and related disorders. <i>Assessment</i> , 25(1), 3-13.
	Paris, J. (2015) Ghidul DSM-5 pentru clinicianul inteligent, Editura Trei, București.
	Montreuil, M., Doron, J. (2009) Tratat de psihologie clinică și psihopatologie, Editura Trei, București.

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>26</sup>**

Se realizează prin contacte/ întâlniri periodice cu angajatori, specialiști-psihologi practicieni și membri ai comunității academice, pentru analiza/ actualizarea problematicilor și adaptarea conținuturilor/ competențelor.

**11. Evaluare**

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. <sup>27</sup>
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs <sup>28</sup> :	%	50% (minim 5)	CEF
		Teme de casă:	%		
		Alte activități <sup>29</sup> :	%		
		Evaluare finală:	50% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (studiu de caz)		50% (minim 5)	CPE
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chestionar scris</li> <li>• Răspuns oral</li> <li>• Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc.</li> <li>• Demonstrație practică</li> </ul>		% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului</li> <li>• Evaluarea critică a unui proiect</li> </ul>		% (minim 5)	



	documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese			
11.5 Standard minim de performanță <sup>30</sup> Obținerea notei 5 la examenul scris (reflectă CP1, CP2, CP3, CP4, și elaborarea unui portofoliu la seminar-studiu de caz, pentru care să obțină nota minim 5 (reflectă CP1, CP2, CP3, CP4, CP5, CP6 și CT1, CT2 și CT3)				

***Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.***

Data completării: |2|4| / |0|9| / |2|0|2|1|

Data avizării în Departament: |2|8| / |0|9| / |2|0|2|1|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Mihaela Bucuță	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Corneliu Moșoiu	
Director Departament	Conf. univ. dr. Mihaela Bucuță	



<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

<sup>6</sup> Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

<sup>7</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

<sup>8</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

<sup>9</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>10</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>11</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>12</sup> Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

<sup>13</sup> Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSpD} \times C_C + \text{TOApSpD} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C<sub>C</sub>/C<sub>A</sub> = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

<sup>14</sup> Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>15</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

<sup>16</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

<sup>17</sup> Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

<sup>18</sup> Din planul de învățământ

<sup>19</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>20</sup> Titluri de capitole și paragrafe

<sup>21</sup> Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

<sup>22</sup> Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

<sup>23</sup> Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

<sup>24</sup> Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

<sup>25</sup> Alte tipuri de activități practice specifice

<sup>26</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>27</sup> CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

<sup>28</sup> Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

<sup>29</sup> Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

<sup>30</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.