

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	De Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Psihologie
1.4. Domeniul de studiu	Psihologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Psihologie Organizațională și Managerială	Cod	38-04-07-211
2.2. Titular activități de curs	Conf.dr. Blanca Grama		
2.3. Titular activități practice	Conf.dr. Blanca Grama		
2.4. An de studiu ²	2	2.5. Semestrul ³	2
2.6. Tipul de evaluare ⁴	E		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1	-	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14				42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat ⁹					
Examinări ¹⁰					4
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					83
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					125
3.6. Nr ore / ECTS					
3.7. Număr de credite¹³					5



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Psihologia socială
4.2. Competențe	De utilizare și interpretare a cunoștințelor de psihologie socială.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Suport logistic și infrastructură necesară într-o sală de curs: tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Suport logistic și infrastructură necesară într-o sală (tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice), acces la platforme on-line de testare

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸			5	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Competențe generale referitoare la înțelegerea conceptelor din psihologia organizațională; la funcționarea sistemică a conceptelor din psihologia organizațională; la analiza și interpretarea unor situații concrete identificate în comportamentul organizațional; identificarea și rezolvarea situațiilor specifice ivite în context organizațional utilizând informațiile studiate.		1
	CP2	Înțelegerea rolului și importanței formării, dezvoltării și evaluării resurselor umane la nivel de organizație și individ.		0.5
	CP3	Utilizarea cunoștințelor de bază în elaborarea strategiilor de intervenție pentru diferite categorii de clienți în vederea rezolvării problemelor specifice.		0,5
	CP4	Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei		0.25
	CP5	Proiectarea și realizarea intervențiilor organizaționale		0.25
	CP6	Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei		0.5
6.2. Competențe transversale	CT1	Planificarea, organizarea, motivarea și evaluarea resurselor umane în vederea eficientizării activității organizației.		0.25
	CT2	Autoevaluarea nevoilor de formare continuă, dezvoltarea unui interes crescut pentru adaptarea competențelor profesionale la dinamica mediului organizațional și a pieței forței de muncă;		0.25
	CT3	Valorificarea oportunităților de formare continuă și îmbunătățirea propriilor performanțe profesionale		0.25

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Asimilarea cunoștințelor teoretice cu privire la psihologia organizațională. Formarea abilităților și atitudinilor corecte necesare intervențiilor specifice psihologiei organizaționale.
7.2. Obiectivele specifice	Aprofundarea cunoștințelor dobândite la curs. Însușirea noțiunilor de bază cu privire la intervențiile specifice domeniului psihologiei organizaționale. Dezvoltarea abilităților și intervențiile specifice psihologiei organizaționale. Să construiască o prezentare de caz.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1. Introducere în psihologia organizațională. Definirea conceptelor	Expunere, prelegere, , utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 2. Teorii asupra organizațiilor	Expunere, prelegere, , utilizare videoproiector, discuții cu studenții	4
Curs 3. Omul în organizație. Integrarea organizațională.	Expunere, prelegere, , utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 4. Grupul de muncă. Formarea și dezvoltarea grupurilor de muncă. Grupul de muncă în organizații.	Expunere, prelegere, , utilizare videoproiector, discuții cu studenții	4
Curs 5. Comunicarea organizațională.	Expunere, prelegere, , utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 6. Cultură și comportament organizațional.	Expunere, prelegere, , utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 7. Tipuri și structuri motivaționale în organizații. Motivație, satisfacție și performanță profesională.	Expunere, prelegere, , utilizare videoproiector, discuții cu studenții	4
Curs 8. Conducerea. Teorii si modele. Stil de conducere. Leadership.	Expunere, prelegere, , utilizare videoproiector, discuții cu studenții	4
Curs. 9. Schimbare și dezvoltare organizațională.	Expunere, prelegere, , utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 10. Dezvoltarea carierei in organizație. Modele ale dezvoltarii carierei in context organizațional.	Expunere, prelegere, , utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Total ore curs:		28

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²² / 8.2.b. Laborator ²³ / 8.2.c. Proiect ²⁴ / 8.2.d. Alte act.practice ²⁵)	Metode de predare	Nr. ore
Act. 1. Elemente de etica organizatională. Considerații etice în munca de cercetare și aplicativă. Investigarea psihologică a activității profesionale. Aplicații.	Discuții, prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Act.2. Omul organizational. Rolul recrutării si selectiei personalului.Studii de caz.	Discuții, prezentare și/sau analiză de lucrări, exerciții aplicative	2
Act.3. Factorii interni si externi care influenteaza dinamica grupurilor de muncă. Studiu de caz.	Discuții, prezentare și/sau analiză de lucrări, exerciții aplicative	2
Act.4. Comunicarea organizațională. Exerciții aplicative.	Discuții, prezentare și/sau analiză de lucrări, exerciții aplicative	2
Act.5. Munca emoțională	Discuții, prezentare și/sau analiză de lucrări, exerciții aplicative	2
Act.6 Comportament organizațional contraproductiv	Discuții, prezentare și/sau analiză de lucrări, exerciții aplicative	2
Act.7. Evaluarea organizațională. Metode de evaluare organizațională	Discuții, prezentare și/sau analiză de lucrări, exerciții aplicative	2
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Avram, Eugen 2008, (coord.), Psihologie organizational-managerială, tendințe actuale, Editura Polirom, Iasi
	Chirică, S., Andrei, D.M., & Ciuce, C. (2009). Aplicații practice ale Psihologiei Organizaționale, Editura ASCR & Cognitrom, Cluj-Napoca
	Johns, Gary (1996), Comportament organizațional, Editura Economică, Bucuresti
	Spector, P. E. (2008). <i>Industrial and Organizational Psychology</i> . John Wiley and Sons.
	Pitariu, H. (1983). <i>Psihologia selecției și formării profesionale</i> . Ed. Dacia, Cluj-Napoca.
	Pitariu, H. & Albu, M. (1997). <i>Psihologia personalului. Măsurarea și interpretarea diferențelor individuale</i> . Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
	Zlate, Mielu (2007), Tratat de psihologie organizațional-managerială, vol. 1, 2. Editura Polirom, Iasi.
	Nota: studenții vor consulta articole de specialitate (din publicații naționale și internaționale) recomandate aferent fiecărei teme de curs/seminar
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Grama Blanca, (2014). <i>Elemente de branding personal: interviul de angajare și gestionarea situațiilor de imagine. În lucrarea Ghid de bune practici în consilierea carierei</i> . București: Editura Universității Politehnice
	<i>Psihologia resurselor umane : Revista Asociației de Psihologie Industrială și Organizațională (APIO: www.apio.ro);</i>

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁶

Se realizează prin întâlniri periodice cu reprezentanții comunității de business și a asociațiilor de profil în vederea completării și îmbunătățirii permanente a conținutului fișei disciplinei corespunzător necesităților practice întâlnite.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁷
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁸ :	%	50 % (minim 5)	CEF
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁹ :	%		
		Evaluare finală:	% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		50 % (minim 5)	CPE
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică		% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ³⁰ Obținerea notei 5 la examenul scris (reflectă CP1, CP2, CP3, CP4, și elaborarea unui portofoliu la seminar-studiu de caz, pentru care să obțină nota minim 5 (reflectă CP1, CP2, CP3,CP4,CP5, CP6 și CT1, CT2 și CT3))					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: 06.10.2021

Data avizării în Departament: | | | / | | | / | | | | |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
--	---	------------------



Titular disciplină	Conf.dr. Blanca Grama	
Responsabil program de studii	Conf.dr. Corneliu Mosoiu	
Director Departament	Conf.dr. Mihaela Bucuță	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁶ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁷ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁸ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁹ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

³⁰ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.